



厚职公考官方微信公众号

扫码关注

真题试卷	预测押题	批改模考	经验分享
报名时间	报考指导	招聘信息	政策答疑

2015 年湖北省直属事业单位招聘考试
《综合能力·B类》试卷

一、观点评析题 (15 分)

某网络论坛中有这样的观点:

网友 A: 在单位里面, 搞好自己的事就可以了, 没必要成天去搞人际交往!

网友 B: 那不一定, 我们单位的一个伙计专业技能一般, 但人缘好, 很会来事, 还不是多次被评为先进!

请对上述观点进行简要评析。

二、案例题 (15 分)

2014 年, 小李以优异成绩考取某省直某事业单位的工勤岗。刚开始, 小李干劲很大, 工作热情很高, 可慢慢变得做事拖拉, 精神倦怠。小李当初选择这个工作, 是考虑到事业单位比较稳定, 工作压力比较小。可实际工作后, 他发现干的大多是杂事, 有的还是体力活, 还经常加班, 收入也不太高, 心理落差很大, 他还觉得工勤人员得不到领导的重视, 发展空间很小。小李的朋友也都劝他: “你还年轻, 有专科文凭, 又学了点技术, 应该出去闯一闯。” 小李感到很纠结, 对选择这个岗位甚至有点后悔了。

结合案例, 你认为小李应该如何调适自己的心态, 安心工作?

三、材料分析题 (30 分)

从技校毕业生到“中国北车资深专家”“全国劳动模范”, 从一名焊工到破解世界性焊接难题的高技能人才、全国技术能手, 作为中国北车长客股份有限公司一名焊接机械手操作工,



谢元立却演绎了不同寻常的职业传奇。

1988年,谢元立走进长春客车厂(长客股份公司的前身)焊接车间水箱工段,成为了一名焊工。当谢元立真正拿起焊枪,焊出第一个合格产品时,他就暗下决心,“既然干上这一行,就要干出个样儿来”。

工作第二年,谢元立就在全厂技术比赛中获得了“焊接状元”称号。“当时深刻感受到公司对技术工人的重视和需要,一下子觉得走技能人才的路特别有前景。”谢元立说。

从此,谢元立更是几乎把所有的业余时间都用在钻研技术上。“不能光知道咋干,还得知道为啥,问题在哪”。凭着这股子钻劲儿,谢元立不但带领水箱班苦练基本功,更在改进工艺和执行工艺纪律上做起了文章。1999年,长客进入技术研发和产品研制的新阶段,焊接机械手开始走进工厂。谢元立被选聘到机械手班担任班长,从手工焊岗位转到凭指令指挥焊枪的新岗位。

此前,谢元立就听说公司计划引进焊接机械手。他敏锐地意识到机械手是发展的必然趋势,于是开始收集学习资料,咬牙学习最头疼的英语,他还自费报名参加计算机培训,凭着一股韧劲,和计算机编程杠上了。

后来,当有机械手厂家的师傅进行故障处理时,谢元立就带上本和笔,师傅说什么就记什么,不懂就问,有时候记不住,就厚着脸皮多问几遍。为了弄清机械手如何执行编程语言,谢元立把编程语言每一句和机械手相应的每个动作进行对照研究。

2007年,谢元立所在车间成立了集程序开发、人员培训、技术创新于一身的“谢元立创新团队”;2010年,“谢元立首席操作师工作站”成立;2012年,“谢元立技能大师工作室”挂牌,开始以国家级技能研究机构的名义,开展高速动车组转向架机械手焊接技术与攻关。

谢元立渐渐成长起来,他肩上的责任越来越重。“责任大了,做事的标准就得更高。”谢元立带领机械手班先后开发了数十种架构、近百种部件的焊接程序,仅是城铁车转向架构架焊接自动焊比例就突破了70%,工时费一项每年就节约96万余元。

如今,谢元立借助高铁发展的东风,主动联合科技人员一起攻关。2013年,谢元立与焊接博士段珍珍共同研究的世界首创激光MAG电弧复合焊接技术持续获得突破,向着解决焊接缝性能和质量的世界性难题迈进了一大步。

同时,谢元立所在机械手班从原来的一名焊接技师,发展成为一支拥有11名高级技师、4名技师的亚洲最大、实力最强的机械手团队。谢元立团队除了技师、高级技师,还有1名全国技术能手、两名中国北车“金蓝领”。

此外,谢元立把这些年工作积累总结出来,编写了《焊接机械手智能编程法》等实用性教材,通过开办职工夜校,培训机械手操作技术,传授工作经验。

问题:

1.请结合材料,阐述画线部分“不能光知道咋干,还得知道为啥,问题在哪”的含义。

(10分)

2.请归纳材料中谢元立所表现出的优良品质。(10分)

3.请结合材料,分析谢元立为什么能演绎出不同寻常的职业传奇。(10分)

四、作文题(40分)

给定材料

一个人,无论是官是民、是富是贫,都少不了与人打照面、打交道。这就有一个如何待人的问题。

待人以礼,源远流长。2000多年前,孔子就提出“不学礼,无以立”,荀子更是提出“礼者,人道之极也”。到西汉时,戴圣在《礼记》中告诫:“人有礼则安,无礼则危。”正因为如此,我国被称为“礼仪之邦”。



待人以礼, 人心所向。生活中, 谁也不愿与人相处或相交, 是找气受、找罪遭, 更不是要去垒一堵墙、树一个对立面, 让自己无路可走, 使自己成孤家寡人。

待人以礼, 礼在“礼貌”: 对人恭敬, 高看一眼; 礼在“礼让”: 得饶人处且饶人, 有理也不亮高声; 礼在“礼节”: 相敬如宾, 彬彬有礼, 乃至你敬我一尺, 我敬你一丈。

作答要求

仔细阅读材料, 结合工作和生活实际, 以“人有礼则安, 无礼则危”为主题, 自选角度, 自拟题目, 写一篇字数在 800 字左右的议论文。

2015 年湖北省直属事业单位招聘考试 《综合能力·B 类》参考答案及解析

一、观点评析题

这两位网友观点的焦点, 是工作中是否需要注重人际关系的问题。网友 A 认为工作中自己的业务能力是首位的, 而网友 B 认为业务能力不好不要紧, 人际关系处理好了才是关键。

这两位网友的观点都有其片面性。在工作中, 业务熟练、专注本职是必要的, 也是一个职员的基本职业道德要求。但是, 人是在团体(集体)中工作的, 不可能脱离其他人而独立存在, 良好的人际关系是团队力量、工作效率的助推器。当然, 就工作这个命题来说, 业务精熟是必要条件, 人际关系和谐是充分条件, 二者是有主次之分的, 不能把充分条件当成必要条件。因此, 只是人缘好、会来事儿但专业技能跟不上的, 虽然短时间内可能获得一些利益, 但是长此以往容易形成不良工作风气, 从而影响整个团队的工作效率, 于人于己都不好。

因此, 在工作中, 我们既要保证自己的业务过关, 也要与同事间营造一个良好的人际氛围, 这样才更加有助于我们工作的完善。

二、案例题

案例中的小李出现这样的心态是发现实际工作不如自己预想中的好。其实工作没有好坏之分, 只有是否适合。一方面, 这份工作要有能够适合工作的人; 另一方面, 这个人也要能够适应自己所做的工作。而且, 大多数情况下, 都应该是工作的人主动调整自己, 去努力适应一份工作, 而不是干等着合适自己的工作从天上掉下来。

对于小李来说, 自己首先应该端正认识, 每个岗位都有其特点, 彼此是不完全相同的, 而自己所做的工作就是工勤岗该做的(如为别的部门同事服务等), 既然入了行就要努力适应工作环境。其次他也应当清楚自己在这个岗位上的优势, 工勤岗是需要一定专业技术才能够报考的, 而自己有一定的文凭和技能, 符合岗位要求。换句话说, 这个岗位, 也许换了别人还不如自己, 因此自己要有自信。而且在这个岗位上, 自己还可以充分发挥专业优势, 改进或创新技术。另外, 对于小李来说, 工作中认真做好自己该做的, 不用太过关注别人对自己的看法, 要相信时间能够证明一切, 只要努力和付出了, 总能得到收获。

三、材料分析题

1. 这句话的含义是, 从事技术性工作的工人不能简单地重复劳动, 还要明白原理, 要钻研技术。要能够针对工作中出现的问题, 及时改进技术、工艺, 钻研工艺纪律的执行, 解决问题、突破难关。这样才能跟上时代发展, 为中国制造业的发展创新奠定基础。

2. 谢元立的优良品质有: (1) 爱岗敬业, 钻研技能、勤学苦练。20 年如一日, 既然做了焊接工, 就要在这行里干出样子。(2) 踏实肯干、勇于创新。成立团队, 联合科研人员攻关焊接难题。(3) 无私奉献, 回报社会。通过编写教材, 开办夜校、培训班, 把自己的工作经验传授给其他技术工人。

3. (1) 个人原因: 高尚的职业道德让他有了扎实的基本功、不断创新的理念和过硬的技术; 无私奉献的精神让他能够把自己的技术对广大技工倾囊相授。

(2) 集体原因: 他所带领的团队本身强大的力量令他如虎添翼; 他所在的单位“北车”是一个规模大、技术发展前沿的企业, 为他创造了深入学习的机会, 同时在这种氛围内, 易



激发他个人的创新突破意识。

(3) 社会原因: 国家改革开放的大环境, 为行业间技术的交流融合创造条件, 让他能够与科研人员进行焊接技术的跨界攻关。

四、作文题

有礼何以安, 无礼何以危

西汉的著名经学家戴圣在选编《礼记》时特别告诫: “人有礼则安, 无礼则危。” 这句古训意思简单明确, 但意义深远。那么, 我们就来说一说, 人有了礼, 究竟“安”在哪儿, 若无礼, 又会“危”在哪儿。

社会是由人组成的, 生活在其中, 难免会时常与别人打交道。怎样才能更好地处理人与人之间的关系呢? 其实我们的祖先早就教给我们一个最好的方法——“礼”。

行为处事以礼待人, 是一种素养, 是人际关系和谐的前提和保障。俗话说“礼多人不怪”“抬手不打笑脸人”。这里的“礼”并不是“礼物”的意思, 而是“礼节”“礼貌”的意思。社会是人的社会, 人们的身份不同、性格迥异, 在对待事物的看法观点、处理事情的行为方式上难免彼此不同。我们无法强行要求每个人的性格、观点都一致、统一, 但我们可以有一个公认的表达我们情感的合理途径和方法, 也即一个行为上的标准。这个标准就是因认同“礼”而表现在行为上的“以礼待人”。

“礼”不是虚的, 它实实在在存在于我们生活中为人处世的方方面面。讲礼貌, 懂礼节, 守规矩。与陌生人交谈时, 不冷言冷语; 和别人讨论问题时, 不争得面红耳赤; 与人对话时, 不用尖酸刻薄的字眼, 不在言语上无端地主动攻击别人。如果别人礼貌地对待自己, 则自己更应礼貌地回应。人在社会中, 谁都不希望和别人相处时顶着牛斗着气, 给自己添堵。而且, 谁都希望生活中朋友多一些, “路”好走一些。不是说按照自己的方式行为处事就交不到朋友走不通路, 而是如果事事依礼而行, 肯定会交到更多的朋友, 路也会走得更通更宽, 而且自己也会更加安心。

那么“无礼”的行为会带来怎样的后果? 有句俗语叫“有理走遍天下, 无理寸步难行”。这里“道理”的“理”也可以换成“礼貌”的“礼”, 那么长远的后果相信大家都能意识到了。短期内呢? 若待人处事行为无礼, 对方是个有修养的人还好, 如果对方也“彼此彼此”, 那么斗气、争吵就在所难免了。严重的还会上升到肢体冲突, 甚至因此而结怨结仇。如果说前者还只是让人的情绪变得不好, 后者可是要直接威胁到人身安全了。当然, 这只是“无礼则危”最浅显的解释, 但足以说明其严重性。

古训凝结了我国先哲的智慧, 是有道理的, 不然也不会经过历史长河的淘洗而流传下来。“礼”是我们中华儿女世代传承的美德, 它不仅是一种理念, 更是社会生活中一条经久不衰的实用法则。