



2015 年上半年中小学教师资格考试 综合素质试题 (小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按照规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔吧答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 平时嗓门大的小张在回答问题时声音小, 老师批评说: “声音这么小, 难道你是蚊子么?” 全班哄堂大笑, 该老师做法 ()。

- A. 合理, 有助于促进学生学习自主
- B. 合理, 有助于鼓励学生反思
- C. 不合理, 没有体现对学生尊重
- C. 不合理, 歧视学生的生理缺陷

2. 孙老师给小华写下了这样的评语: “填空题错了一道, 其他题全对, 能够很好地运用循环小数简便识记, 等级定为优秀” 关于孙老师的做法不正确的是 ()。

- A. 孙老师以分数作为评价标准
- B. 孙老师关注学生知识的掌握
- C. 孙老师关注学生的学业水平
- D. 孙老师关注学生的学习效果

3. 某校组织同一学科教师观摩教学, 课后针对教学过程展开研讨, 提出完善教学建议,



这种做法体现了教师专业发展途径是 ()。

- A. 进修培训
- B. 同伴互助
- C. 师德结对
- D. 自我研修

4. 焦老师积极参加教师培训, 返校后致力与同事交流学习的心得, 并用于实践教学, 关于焦老师的做法不正确的是 ()。

- A. 提现了终身学习的
- B. 有助于师生共同发展
- C. 推动了学校的校本研究
- D. 有助于增进学校合作

5. 某县教育局长马某挪用教育经费, 建造教育局办公大楼, 对于马某, 应当依法 ()。

- A. 给予行政处分
- B. 给予行政拘留
- C. 责令其具结悔过
- D. 责令其赔礼道歉

6. 某校规定: 严禁学生携带手机进入教室, 一旦发现, 将立即没收并予以统一销毁, 该规定侵犯的学生权利是 ()。

- A. 人身权
- B. 财产权
- C. 隐私权
- D. 名誉权

7. 小学生李某多次违反学校管理制度, 对于李某学校可以采取的管教方式是 ()。

- A. 收容教养
- B. 强制劝退
- C. 开除学籍
- D. 批评教育

8. 8岁的亮亮是一名孤儿, 根据《中华人名共和国未成年人保护法》, 应对其履行收留抚养责任的主体是 ()。

- A. 教育行政部门
- B. 学校教育机构
- C. 儿童福利机构
- D. 社区居民委员会

9. 12岁的王某参与打架斗殴, 违反了治安管理规定, 对于王某的行为, 下列选项中正确的是 ()。

- A. 依法可以免于处罚
- B. 无需承担法律责任
- C. 可由公安机关予以收容教养
- D. 可由公安机关予以行政拘留

10. 校外人员孔某趁学校门卫疏忽之际, 骑摩托车闯入校园, 将学生刘某撞伤, 对刘某所受伤害, 应当承担主要责任的是 ()。

- A. 门卫
- B. 孔某
- C. 学校
- D. 刘某的监护人

11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010~2020年)》提出, 要将减轻中小学生学习课业负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担, 各级政府可以采取的措施有 ()。

- A. 减少学生课外及校外活动
- B. 加强教辅市场管理, 取缔补习机构
- C. 依据升学率对地区和学校进行排名
- D. 调整教材内容, 科学设计课程难度



12. 国家机关工作人员陈某因参与小学语文教科书的编写工作, 被当地人民政府给予行政记过处分, 并处没收全部违法所得。当地人民政府作出这一处分的法律依据是 ()。

- A. 《中华人民共和国教育法》
- B. 《中华人民共和国教师法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

13. 宋老师发现有的学生常将“鸟”和“乌”混淆, 就编了首儿歌: “小鸟小鸟有眼睛, 没有眼睛看不见。”他创编了很多类似的儿歌, 对学生识字有很大帮助。宋老师的做法体现的师德规范是 ()。

- A. 廉洁从教
- B. 公正待生
- C. 探索创新
- D. 举止文明

14. 汪老师在班上设立“坏学生”榜, 那些爱打闹、不能按时交作业的学生都榜上有名。汪老师的做法 ()。

- A. 不合理, 没有认真备课上课
- B. 不合理, 没有尊重学生人格
- C. 合理, 体现了对学生的严格要求
- D. 合理, 有助于维护教师权威

15. 晓光多次在钢琴比赛中获奖, 但不愿意学习文化课程。方老师全说道: “特长需要保持, 可是只有打好文化基础, 你才能在音乐道路上走得更远。”方老师的做法 ()。

- A. 不合理, 不利于学生发展特长
- B. 不合理, 违背了学生的兴趣爱好
- C. 合理, 学生必须在各个学科领域平均发展
- D. 合理, 教师应该关注学生的全面发展

16. 面对违纪学生, 个别老师采取罚款的办法, 叶老师没有这样做, 而是耐心地与学生交流, 帮助他们改正缺点。这说明叶老师能够做到 ()。

- A. 依法执教
- B. 团结协作
- C. 尊重同事
- D. 终身学习

17. 太阳系的行星中, 体积最大的是 ()。

- A. 土星
- B. 木星
- C. 金星
- D. 火星

18. 下列关于听力保护的说法, 不正确的是 ()。

- A. 过多使用耳塞听音乐不会导致听力下降
- B. 过高过强的声音有可能损伤人们的听力
- C. 对着别人耳朵大声喊叫可能损害别人听力
- D. 经常用力地掏耳朵不利于保护自己的听力

19. 第一次世界大战的起始时间是 ()。

- A. 1840 年
- B. 1914 年
- C. 1937 年
- D. 1945 年

20. 下列选项中, 不属于《水浒传》故事情节的是 ()。

- A. 温酒斩华雄
- B. 倒拔垂杨柳
- C. 景阳冈打虎
- D. 醉打蒋门神

21. 下列关于《离骚》的表述, 不正确的是 ()。

- A. 战国时诗人屈原的代表作
- B. 我国最长的爱情诗



C. 运用了“香草美人”的比兴手法

D. 具有积极的浪漫主义精神

22. 下列选项中, 被后世尊为我国农耕和医药始祖的是 ()。

A. 神农氏 B. 伏羲氏

C. 燧人氏 D. 有巢氏

23. “鸿雁传书”这一典故源自 ()。

A. 文姬归汉 B. 霸王别姬

C. 苏武牧羊 D. 楚汉相争

24. 图 1 所示《自叙帖》被誉为“天下第一草书”, 它的作者是 ()。

A. 王羲之 B. 欧阳询 C. 苏轼 D. 怀素

2015 年 3 月 15 日教师资格《小学综合素质》真题及答案

25. 下列人物中, 既是诗人也是画家的是 ()。

A. 李白 B. 王维

C. 白居易 D. 李商隐

26. 图 2 是 Word 所制作文档的一部分, 其中剪贴画“青蛙”的文字环绕方式是 ()。

A. 四周型环绕 B. 浮于文字上方

C. 紧密型环境 D. 衬于文字下方

27. 在 PowerPoint 的空白幻灯片中, 不可以直接插入的是 ()。

A. 艺术字 B. 声音

C. 字符 D. 文本框

28. 下列选项中, 与“没有理想的人生, 就不是有意义的人生”意思相同的是 ()。

A. 有理想的人生一定是有意义的人生

B. 有理想的人生才会是有意义的人生

C. 没意义的人生一定是没理想的人生

D. 有意义的人生未必是有理想的人生

29. 小明面对某饭店大楼惊叹:“啊, 真高真漂亮啊!”爷爷说:“只有学习好, 才能住进这样的高楼。你可要好好学习啊!”小明调皮地说:“那爷爷上学时一定没好好学习。”下列退推中, 小明所使用的是 ()。

A. 好好学习, 就能住进漂亮的高楼; 爷爷没好好学习, 所以没住进漂亮的高楼

B. 不好好学习, 就住不进漂亮高楼; 爷爷没好好学习, 所以爷爷没住进漂亮高楼

C. 只有好好学习, 才能住进漂亮高楼; 爷爷没住进漂亮高楼, 所以他没好好学习

D. 不好好学习, 就住不进漂亮的高楼; 爷爷住的是平房, 所以他没有好好学习

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

晓星经常欺负同学, 班上的同学都不愿意跟他交朋友。

在一次课外活动中, 其他同学都三五成群地玩着, 只有晓星一个人呆在角落里, 马老师悄悄地走过去, 对他说:“咱俩一起玩吧。”晓星生硬地问道:“为什么?”马老师蹲下身来, 俯在晓星耳边说:“因为我喜欢你啊!”他们两人玩起了游戏, 游戏中, 马老师问:“想让大家一起玩吗?那就大声招呼大家来吧!”因为有老师的参与, 同学们很快围拢过来。这一次, 晓星和同学们一起玩的很开心。

马老师组织开展以“交朋友”为主题的班队活动, 在活动中交给晓星与人正确交往的方法, 并鼓励班干部主动与晓星交往, 在老师和全班同学的帮助下, 晓星渐渐不欺负同学了, 有了自己的好朋友。

问题:



请从学生观的角度, 评析马老师的教育行为 (14分)。

31. 材料:

一天上午, 晓轩突然在教室里大叫起来: “陈老师, 我新买的钢笔不见了。” 这时, 很多同学把怀疑的目光转向小明, 有的想要打开他的书包检查, 小明一边说 “我没拿”, 一边推开同学们的手, 我大概知道是怎么回事了, 因为班上同学丢的几件东西都是在小明那里找到的, 我安慰一下晓轩, 然后让大家安静下来, 说: “晓轩的钢笔肯定会找回来的, 现在大家先安心上课。”

中午, 小明悄悄来到办公室, 地给我一支钢笔, 我问他: “这是晓轩的钢笔吗?” 他点头。我又问他: “你为什么要拿他的钢笔呢?” 他说: “这支钢笔很漂亮。” 我说: “东西再漂亮也是别人的, 没有经过别人的同意, 不能拿别人的东西, 你知道吗?” 小明惭愧地点点头。

经过调查我发现, 小明平时去亲朋好友家里, 想要什么东西都可以随便拿, 久而久之, 养成了 “顺手牵羊” 的坏毛病, 就此, 我多次跟小明的父母沟通, 要求家长不要溺爱孩子, 帮助孩子意识到, 不是自己的东西不能随便拿。

我还在班上组织班会活动, 让大家熟练掌握向别人借东西的礼貌用语。

经过不断的努力, 小明终于改变了乱拿别人东西的不良习惯。

问题:

请从教师职业道德的角度, 评析陈老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

每年夏天, 被冰层覆盖的格陵兰岛大部分地区几乎整日被太阳照射, 在很多冰盖上, 特别是那些低海拔地区, 融冰沿着冰盖表面流动, 并聚集成深蓝色的池塘或湖泊。不同于我们能够畅游其中的湖泊, 这些水体能够在眨眼之间就消失不见。例如, 一个比全球最大室内体育场——新奥尔良超级穹顶体育场大上十几倍的湖泊, 能够仅仅在 90 分钟内就从冰缝中排干所有的水。

研究者们已经分散在格陵兰岛各地, 从细节上调查这些湖泊会怎么影响冰盖和未来海面。伍兹霍尔海洋研究所的地球物理学家萨拉达斯说, 最近的实地考察研究表明, 研究者已经知道, 当湖泊突然排空时, 融冰会被送往基岩, 暂时性地对冰盖向海洋迁移起到润滑作用, 科学家们担心, 如果这个区域的气候持续变暖, 那么湖泊突然排空的现象可能经常发生, 并在更大范围的冰盖上出现, 那么可能会加速冰盖的崩解, 从而导致海平面上升。

纽约城市大学的冰川学家玛德德斯认为, 冰盖上的湖泊也会加速冰盖融化: 湖泊下的冰融化速度比湖泊周围暴露在地面的冰块两倍。今年夏天, 德斯科使用一艘远程遥控船只, 通过实际测量来解释湖泊的颜色深浅是否与它们的深度有关——这些数据可以帮助研究人员更好地估计卫星图像中地表湖泊的深度, 以便更好地预测冰盖的融化速度。加利福尼亚大学洛杉矶分校的地理学家劳伦斯.C. 史密斯正在将冰盖融化速度同由融水积聚而成的河流的流动度进行比较, 如果两者相差甚大, 那就表示, 一部分融水积聚在了冰盖下, 这将提升冰流向大海的速度。

问题:

(1) 冰盖上的湖泊与普通湖泊的差别是什么?(4分)

(2) 请根据文段中的描述, 简要分析冰盖上的湖泊会产生的影响。(10分)

三、写作题 (本大题 1 小题, 50 分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

有一些话语, 因为一些人, 或者一些事, 变得温暖, 让人感动, 享有……会让你在苦寒的冬天, 孕育出春天的繁花似锦。

要求: 请用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目, 自选文体, 不少于 800 字。

【参考答案与解析】



一、单项选择题

1. 【答案】C。解析: 教师应本着育人为本的学生观正确看待学生, 把他们看作是发展的人、独特的人、学习和权利的主体, 尊重学生, 促进学生发展。材料中该教师讽刺学生, 没有体现对学生的尊重。

2. 【答案】A。解析: 材料中没有提到孔老师用分数作为评价标准衡量学生。

3. 【答案】B。解析: 教师之间的相互研讨, 属于教师专业发展途径中的同伴互助。

4. 【答案】D。解析: 题干中没有出现学生家长这一方面, 因此不存在家校合作。

5. 【答案】A。解析: 《中华人民共和国教育法》第七十一条规定, 违反国家财政制度、财务制度, 挪用、克扣教育经费的, 由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费, 并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员, 依法给予行政处分; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。

6. 【答案】B。解析: 没收学生手机并销毁是对学生个人财产的损害, 侵犯了学生的财产权。

7. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定, 对违反学校管理制度的学生, 学校应当予以批评教育, 不得开除。

8. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第四十三条规定, 对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人, 由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。

9. 【答案】A。解析: 《治安管理处罚条例》第九条规定, 已满十四岁不满十八岁的人违反治安管理的, 从轻处罚; 不满十四岁的人违反治安管理的, 免于处罚, 但是可以予以训诫, 并责令其监护人严加管教。

10. 【答案】B。解析: 《学生伤害事故处理办法》第八条规定, 因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故, 相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因, 应当承担主要责任; 当事人的行为是损害后果发生的非主要原因, 承担相应的责任。

11. 【答案】D。解析: 各级政府要把减负作为教育工作的重要目标, 统筹规划, 整体推进。调整教材内容, 科学设计课程难度。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为, 建立学生课业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名, 不得下达升学指标。规范各种社会补习机构和教辅市场。

12. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定, 国家机关工作人员和教科书审查人员, 不得参与或者变相参与教科书的编写工作。

13. 【答案】C。解析: 《中小学教师职业道德规范》“教书育人”中要求教师要勇于探索创新。宋老师为了帮助学生记忆易混淆的汉字创编了一些儿歌符合勇于探索创新的要求。

14. 【答案】B。解析: 把坏学生的名单贴到墙上, 是对学生的尊严的伤害, 违背了学生的人格尊严权。

15. 【答案】D。解析: 材料中教师关注学生晓光的全面发展, 培养学生广泛的兴趣, 促进学生在德智体美等方面的全面发展。

16. 【答案】A。解析: 老师没有罚款的权利, 依《中华人民共和国教育法》规定, 罚款侵犯了学生的财产权。叶老师的做法符合依法执教的要求。

17. 【答案】B。解析: 木星是太阳系从内向外的第五颗行星, 是太阳系中体积和质量最大、自转最快的行星。

18. 【答案】A。解析: 戴耳机收听音乐时, 音频都集中在小小耳塞机的振动片上, 耳膜接受的音频效应比扬声器放音时集中, 且伴随着音乐的起伏, 精神始终处于比较紧张的状态。同时, 耳塞机振动膜与耳膜之间相距很近, 声波传播的范围小而集中, 对耳膜听觉神经的刺



激比较大。戴耳机时间长了, 这种不良刺激可引起头胀痛、记忆力减退、失眠、甚至耳边留有余音, 影响正常听力。

19. 【答案】B。解析: 1914年6月28日(塞尔维亚国庆), 奥匈帝国皇储费迪南大公夫妇在萨拉热窝视察时, 被塞尔维亚青年加夫里若·普林西普枪杀, 成为第一世界大战的导火线。

20. 【答案】A。解析: “温酒斩华雄”是《三国演义》的故事情节。

21. 【答案】B。解析: 《离骚》是我国诗史上最长的政治抒情诗; 我国古代最长的爱情诗是《孔雀东南飞》。

22. 【答案】A。解析: 神农氏生活的时代大约是我国原始社会的农耕时代, 随着农耕经济的发展、食用植物的培植, 药用植物逐步被发现。因此神农氏被后世尊为中华医药的始祖。

23. 【答案】C。解析: “鸿雁传书”的典故源自于“苏武牧羊”。

24. 【答案】D。解析: “天下第一草书”为唐代书法家怀素的《自叙帖》。被称为中华第一草书, 系中华十大传世名帖之一。

25. 【答案】B。解析: 王维, 字摩诘, 汉族, 是盛唐诗人的代表, 今存诗400余首, 重要诗作有“相思”“山居秋暝”等。王维诗书画都很有名, 非常多才多艺, 音乐也很精通。

26. 【答案】D。解析: 由图可看出, 文字位于剪贴画上方, 故剪贴画所用的文字环绕方式为衬于文字下方。

27. 【答案】C。解析: PPT中字符是不可直接插入的, 需先插入文本框才能输入字符。

28. 【答案】B。解析: 题干等值于没有理想的人生→不是有意义的人生, 否后则否前, 即有意义的人生→有理想的人生, D项错误; 该句等值于“只有有理想的人生才是有意义的人生”, B项正确; 肯后不能肯前, 否前不能否后, A、C两项均错误。故答案选B。

29. 【答案】C。解析: 小明推导的结论是“爷爷没有好好学习”, 而A、B项的结论是“爷爷没有住进漂亮的高楼”, 与小明的推导不符, 排除A、B。小明根据目前爷爷没有住进漂亮高楼, 最终推出了“爷爷没好好上学的结论”。C项与小明的推导思路相符, 为正确答案。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

老师的行为符合新课程改革背景下以人为本的学生观, 值得我们学习。

首先, “以人为本”的学生观强调学生是发展中的人。学生处在发展过程中, 出现各种问题是成长过程的必然; 学生具有发展的潜力, 有能力也必然会克服问题, 不断发展。材料中, 老师没有因为晓星的问题而一味批评, 而是正视晓星存在的问题, 鼓励他与其他同学交往, 帮助他学会与其他同学交朋友, 最终让晓星不再欺负同学, 交到了好朋友。

其次, “以人为本”的学生观强调要公平对待每一个学生, 面向全体学生, 不放弃每一个学生。材料中, 面对“问题学生”晓星, 教师不离不弃, 耐心地帮助他融入班集体; 通过交朋友的活动, 让晓星获得了自己的好朋友, 改正了欺负学生的不良行为。

因此, 作为教师, 要贯彻“以人为本”的学生观, 关心热爱每一个学生, 尤其是后进生, 要以发展的眼光看待学生的现有问题, 促进学生不断发展。

31. 【参考答案】

材料中陈老师的行为符合教师职业道德的相关要求, 应该肯定。

首先, 陈老师的行为体现了关爱学生。材料中, 陈老师并没有搜小明的书包, 保护了学生的自尊心, 同时当小明主动承认错误时陈老师能够耐心教导他, 积极与小明的父母沟通共同帮助小明改掉坏习惯, 做到了尊重、爱护学生。

其次, 陈老师的行为体现了为人师表。材料中, 陈老师与小明的父母多次沟通, 了解小明养成坏习惯的原因, 同时耐心细致地与小明的父母平等协商, 指导家长不再溺爱孩子, 共同合作帮助孩子改掉坏习惯, 做到了尊重学生家长。

再次, 陈老师的行为体现了教书育人。材料中, 陈老师发现小明存在的问题后, 能够对



他循循善诱教导他掌握向别人借东西的礼貌用语, 逐步改掉不良习惯, 培养了良好的品行, 促进了小明的全面发展。

因此, 作为一名老师, 应该保护学生的人格尊严和隐私, 关心爱护每一位学生, 同时诲人不倦, 在与家长充分合作的基础上, 促进学生全面健康的成长。

32. (1) 【参考答案】

普通湖泊能够蓄满水, 人们可以畅游其中; 但是冰盖上的湖泊里的水体能够在眨眼之间就消失不见。

(2) 【参考答案】

根据文段的描述, 冰盖上的湖泊会产生如下影响:

一是对冰盖的影响。当湖泊突然排空时, 融冰会被送往基岩, 暂时性地对冰盖向海洋迁移起到润滑作用。

二是对海平面的影响。如果区域气候持续变暖, 将可能会加速冰盖的崩解, 从而导致海平面的上升。

三是对冰盖融化速度的影响。冰盖上的湖泊会加速冰盖的融化, 如果冰盖表面的融化速度与由融水积聚而成的河流的速度相差很大, 那么这将提升冰流向大海的速度。

三、写作题

33. 【参考范文】

让“赏识之花”绽放

赏识, 如同被乌云笼罩的天空中透出的一缕阳光; 赏识, 如同寂寞萧条的冬天里的一声鸟鸣; 赏识, 如同美妙动人的乐谱里的一个音符。赏识是一股强大的推动力, 而这股推动力的发生, 是因为教师简单的几个字、几句话。赏识使学生在寒冬感受到春的温暖。因此, 教师要学会多说些赞美学生的话, 赏识学生的闪光点。

一直以来, 赏识教育在中国得不到重视。中国的教育思想就是“棍棒底下出孝子”“不打不成器”, 以至于现在很多教师仍然处于教育的误区之中。打压式的教育无形之中就在孩子与教师之间筑起了一道墙, 此时, 无论是多么深沉的爱都变得脆弱又无力。爱不是任务式的训斥, 不是严苛的要求, 更不是粗鲁的打骂。爱是对孩子说: 你做得很好, 你可以的, 我相信你。多一些赏识的话语, 让孩子感受到教师爱的力量, 让孩子在温暖的爱中自由呼吸, 茁壮成长。

赏识, 激发了学生进步的动力。同样, 赏识是教师心胸豁达表现, 也是教师才智敏锐、气度从容的凸现。不懂赏识、不愿赏识, 教师对学生就多了一份挑剔, 少了一份欣赏; 多了一份苛求, 少了一份呵护。于是乎便像医生对患者一样, 执著地“诊断”他人身上的不足、过失、缺点、毛病和错误, 于是乎便有了教师对学生的冷眼、批评、讽刺以至呵斥。最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失。教师要在细微之处见真谛, 善于在平凡中找出不平凡。

赏识, 要去挖掘学生身上鲜为人知的闪光点。“春到三分暖, 秋来三分寒”“良言一句如春来, 恶语一声如冬至”。教师的表扬如春天般温暖, 抚慰着学生的心灵。爱因斯坦就这样说过, 别人赞美他思维能力强, 有创新精神, 他一点都不激动, 他作为大科学家听这类话听腻了, 但如果谁赞扬他小提琴拉得棒, 他一定会兴高采烈。因此, 赞扬不要老是停留在学生习以为常的优点上, 而要去挖掘学生身上一些鲜为人知的优点, 效果反而更好。

在每个小孩的心里面, 都住着一个好孩子和一个坏孩子。注重孩子的优点和长处, 让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒, 他们会把最好一面的拿出来并发挥到极致。让每位教师多一份赏识, 少一份批判, 细心地呵护自己的“花”, 慢慢地看着他长大, 陪着他沐浴阳光风雨, 在温暖的赞赏话语中共同感受幸福。