



2014 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题 (中学)



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhawang.com) 整理提供



注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的. 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 学习成绩一般的小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩, 班会上, 班主任吴老师表扬了她: “一花一世界, 每个人都有自己的精彩。” 这表明吴老师关注()。
A. 学生的个性发展
B. 学生的品行发展
C. 学生的知识习得
D. 学生的身心健康
2. 为了提高学生的语文、数学、英语成绩, 班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课, 这种做法()。
A. 正确, 有利于提高学生竞争力
B. 正确, 有利于提高班级教学质量
C. 不正确, 不利于教师专业发展
D. 不正确, 不利于学生的全面发展
3. 周老师入职以来, 积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动, 跟踪学科前沿发展动态, 学习新知识新方法, 不断更新知识结构, 这表明周老师具有()。
A. 尊重学生的理念
B. 终身学习的意识
C. 教学管理的能力
D. 课程开发的能力
4. 考试结束后, 又要调整座位了, 赵老师排座的原则是: 考分高的学生坐在教室里中间区域, 考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法()。
A. 符合公平竞争的要求
B. 违背平等待生的理念
C. 符合因材施教的理念
D. 违背分组教学的要求
5. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》的规定, 提高中小学教师队伍整体素质()。
A. 以农村教师为重点
B. 以城市教师为重点
C. 以边区教师为重点
D. 以西部教师为重点
6. 某中学规定: 教师迟到一次, 罚款 10 元; 缺勤一次, 罚款 50 元, 该校的做法()。
A. 正确, 学校有教师管理权
B. 正确, 学校有自主办学权
C. 不正确, 学校没有罚款的权力
D. 不正确, 警告无效后才能罚款
7. 曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格, 下列选项正确的是()。
A. 刑满之后孙某可以取得教师资格
B. 经培训后孙某可以取得教师资格
C. 五年之后孙某方能取得教师资格
D. 依照法律孙某不能获得教师资格
8. 某初级中学在初一的六个班级中设了一个重点班, 该校做法()。
A. 正确, 有利于因材施教
B. 正确, 有利于提高升学率
C. 不正确, 学校不得分设重点班和非重点班



- D. 不正确, 应由教育主管部门设立
9. 初二班主任李某将全班学生的期末考试成绩排名张贴在教室里, 其做法()。
- A. 正确, 利于激励成绩好的学生
B. 正确, 利于鞭策成绩差的学生
C. 不正确, 侵犯了学生的学习权
D. 不正确, 侵犯了学生的隐私权
10. 小强腿有残疾, 具有接受普通教育的能力, 该上初中了, 当地普通学校以小强腿有残疾为理由, 拒绝其人校学习。该做法()。
- A. 合法, 学校有招生自由权
B. 合法, 学校有招生自主权
C. 违反了《义务教育法》
D. 违反了《教育法》
11. 王某在距某初级中学不足百米处, 开了一家营业性电子游戏厅, 允许该校学生出入。王某的做法()。
- A. 合法, 王某具有自主经营的权利
B. 合法, 王某并未强迫学生玩游戏
C. 违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
12. 15岁的小杰在自行上学途中与同学打闹, 不慎将同伴小亮的眼睛碰伤, 小亮所受的伤害()。
- A. 应由小亮的监护人承担事故全部责任
B. 应由小杰的监护人依法承担赔偿责任
C. 应由小杰所在学校承担全部赔偿责任
D. 应由小杰自己独立承担事故赔偿责任
13. 张老师一心扑在工作上, 没有时间辅导自己的孩子学习, 他既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚, 张老师需要进行的是()。
- A. 行为取向的义利调适
B. 生活工作的角色调适
C. 行为选择的动机调适
D. 师生之间的人际调适
14. 图 1 中, 教师的行为()。



图 1

- A. 正确, 有利于促进家校合作
B. 正确, 有利于拉近师生距离
C. 不正确, 教师必须廉洁从教



D. 不正确, 此事应当避开学生

15. 当一位新人职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时, 张老师拒绝了, 说道: “我的教案不一定适合你, 这个周末我们一起来探讨。” 这表明张老师()。

- A. 注重帮助同事的方法
B. 缺乏团结协作的品质
C. 缺乏良性竞争的能力
D. 善于保护自己的隐私

16. 五十多岁的胡老师又一次拒了学校要他参加暑期培训的安排, 并说: “我都快要退休了, 还学什么!” 这表明胡老师缺乏()。

- A. 终身学习的理念
B. 热爱学生的情怀
C. 诲人不倦的品格
D. 严谨教学的精神

17. 杜甫诗句 “丞相祠堂何处寻, 锦官城外柏森森” 中 “锦官城” 指的是()。

- A. 开封
B. 北京
C. 南京
D. 成都

18. 下列成语中, 源于荆轲刺秦王故事的是()。

- A. 四面楚歌
B. 投笔从戎
C. 图穷匕见
D. 完璧归赵

19. 北宋沈括《梦溪笔谈》中指出, 若 “上印三二张, 未为简单, 若能印数十千张, 则极为神速。” 产生这一现象的原因, 分析正确的是()。

- A. 活字印刷的改进
B. 雕版印刷的推广
C. 胶泥印刷的诞生
D. 金属活字印刷的产生

20. 连接地中海和大西洋的海峡是()。

- A. 巴士海峡
B. 马六甲海峡
C. 麦哲伦海峡
D. 直布罗陀海峡

21. 下列作品中, 不属于老舍创作的是()

- A. 《茶馆》
B. 《龙须沟》
C. 《骆驼祥子》
D. 《林家铺子》

22. 下列音乐家中, 创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是()。

- A. 肖邦
B. 贝多芬
C. 舒伯特
D. 李斯特

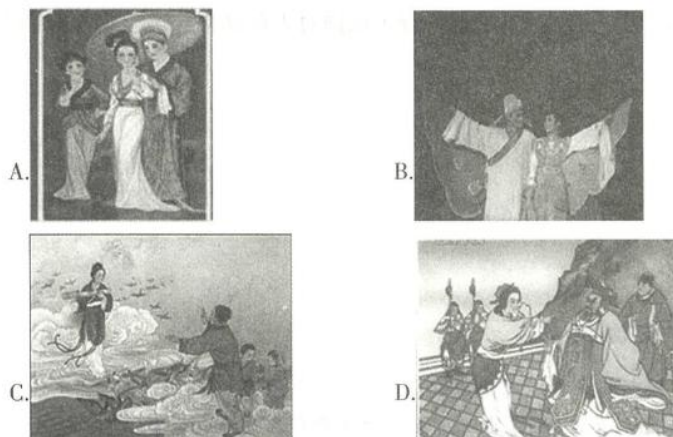
23. 下列节气不在夏季的是()。

- A. 惊蛰
B. 芒种
C. 夏至
D. 小满

24. 下列对古代年龄别称的解说, 不正确的是()。

- A. “豆蔻” 指女子十七八岁
B. “弱冠” 指男子二十岁
C. “花甲” 指六十岁
D. “古稀” 指七十岁

25. 下列表现的是古代著名的爱情故事, 表现牛郎织女的是()。



26. 在 Word “字体”对话框中, 不能对文字进行操作的是()。

- A. 缩进
- B. 字符间距
- C. 字形
- D. 字体颜色

27. Word 中, 双击“格式刷”, 可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是()。

- A. 三个
- B. 一个
- C. 多个
- D. 两个

28. 上机考试前, 教练对 A 组学员成绩作了预测, 张教练说: 我估计组长或副组长能考满分。李教练说: 这个组不会有人考满分。赵教练说: 我认为会有学员考满分, 模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说对。据此, 下列选项中必然正确的是()。

- A. 全组都考了满分
- B. 全组都没考满分
- C. 组长考了满分
- D. 副组长考了满分

29. 爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说: “我不像喜欢英语那样喜欢语文, 也不像喜欢化学那样喜欢物理; 不像喜欢语文那样喜欢化学, 也不像喜欢数学那样喜欢英语。”下列学科, 依青青喜好的程度, 由高到低排序正确的是()。

- A. 数学 英语 语文 化学 物理
- B. 数学 语文 英语 物理 化学
- C. 语文 英语 数学 化学 物理
- D. 语文 数学 英语 物理 化学

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

高二下学期, 班上陆续有学生年满 18 周岁。有些“小寿星”想隆重庆祝自己的“成人礼”, 邀请我参加生日聚会。

面对学生的邀请, 我思考了很久, “学生邀请我, 说明他们把我当朋友, 是对我的信任, 去参加, 他们肯定很高兴, 可是, 这样会不会引发学生们的攀比、浪费? 拒绝学生, 会不会让他们伤心?”

反复思考之后, 我觉得利用这个机会, 引导学生换一种方式庆祝生日。我发动班干部, 组织了“18 岁, 我们成人啦”主题班会课。在班会上, 全体同学给“小寿星”们进行了简朴的庆祝, 而后我引导学生们构想十年之后自己的生活。同学们畅所欲言, 有的说要做科学家, 有的说要做企业家, 有的说要和家人一起过幸福的生活, 我跟学生们分享了自己读大学、工作以来的经历, 启发学生认识到要想实现梦想, 不仅要好好学习, 还要积极锻炼身体, 提



高人际交往和社会适应能力。

这次活动之后, 学生的学习劲头更足了, 师生关系更融洽了。“小寿星”们把原本计划请客的钱凑起来, 买了一台饮水机放到教室里, 给大家带来了方便。本来有些同事觉得我组织这个主题班会是浪费宝贵的学习时间, 看到效果后, 也纷纷效仿开展了类似的活动。

问题:

请从职业理念的角度, 分析材料中“我”的教育行为。(14分)

31. 材料:

在初二时, 我因沉溺于看文学书而疏忽了其他学科, 为了对得起父母: “我勉强自己收了心, 跟每一位老师合作, 凡书必背, 凡课都听, 连数学习题, 我都一道一道死背下来。”

有一次, 我发现数学老师每次出考试题都是把课本里面的习题选几道叫我们做。我发现这个秘密后, 就每天把数学题目背下来, 由于我记忆力很好。那阵子我一连考了六个 100 分。数学老师开始怀疑我了, 这个数学一向差劲的小孩功课怎么会突然好了起来呢? 一天, 她把我叫到办公室, 丢了一张试卷给我, 并且说: “陈平, 这十分钟里, 你把这些习题演算出来。”我一看上面全是见也没见过的方程式, 整个人都呆了。我坐了十分钟后, 对老师说不会做。

下一节课开始时, 她当着全班同学的面说: “我们班上有一个同学最喜欢吃鸭蛋, 今天老师想请她吃两个。”然后, 她叫我上讲台, 拿起笔蘸进墨汁, 在我眼睛周围画了两个大黑圈。她边画边笑着对我说: “不要怕, 一点也不痛不痒, 只是晾晾而已。”画完后, 她又厉声对我说: “转过身去让全班同学看一看!”当时, 我还是一个不知道怎样保护自己的小女孩, 就乖乖地转过身去, 全班同学哄堂大笑起来。

第二天早上, 我悲伤地上学去, 两只脚像灌了铅似的迈不动, 走到教室门口, 我昏倒在 地上, 失去了知觉。从此, 我离开了学校, 把自己封闭在家里。

(摘编自三毛《蓦然回首》)

问题:

请从教师职业道德的角度, 评析材料中数学老师的做法。(14分)

32 材料:

没有任何借口

在西点, 长官曾问我: “你为什么不把鞋子擦亮?”我说: “我太忙, 没时间擦。”这样的回答得到的只能是一种训斥, 正确的回答只能是: “报告长官, 没有任何借口。”

“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则, 它强化的是, 每一位学员想尽办法去完成任何一项任务, 而不是为没有完成任务去寻找任何借口, 哪怕看似合理的借口。其目的是为了让学员学会适应压力, 培养他们不选目的不罢休的毅力。它让每一位学员懂得: 工作中是没有任何借口的, 失败是没有任何借口的, 人生也没有任何借口。

“没有任何借口”看起来似乎很绝对, 很不公平, 但是人生并不是永远公平的。西点就是要让学员明白: 无论遭遇什么样的环境, 都必须学会对自己的一切行为负责! 学员在校时只是年轻的军校学生, 但是日后肩负的却是自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头, 你还能到哪里去找借口? 哪怕最后找到了失败的借口又能如何? “没有任何借口”的训练, 让西点学员养成了毫不畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

但是, 不幸的是, 在生活和工作中, 我们经常会听到这样或那样的借口。借口在我们的耳畔窃窃私语, 告诉我们不能做某事或做不好某事的理由, 他们好像是“理智的声音”、“合情合理的解释”, 冠冕堂皇。上班迟到了, 会有“路上堵车”、“手表停了”、“今天家里事太多”等等借口; 业务拓展不开、工作无业绩, 会有“制度不行”、“政策不好”或“我已经尽力了”等等借口; 事情做砸了有借口, 任务没完成有借口。只要有心去找, 借口无处不在。



做不好一件事情, 完不成一项任务, 有成千上万条借口在那儿响应你、声援你、支持你, 抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的“挡箭牌”, 就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。有多少人把宝贵的时间和精力放在了如何寻找一个合适的借口上, 而忘记了自己的职责和责任啊!

(摘编自[美]费拉尔, 凯普《没有任何借口》)

问题:

(1) “没有任何借口”中的“借口”在文中的意思是什么?(4分)

(2) 请结合本文, 分析“没有任何借口”这一行为准则对人的品格会产生怎么样的影响。

(10分)

三、写作题(本大题1道题, 50分)

33. 阅读下面的材料, 根据要求写一篇论说文。

教育家苏霍姆林斯基曾经说过, 教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。

幸福是现代教育的终极价值, “有灵魂的教育”不仅要将孩子们培养成有用之人, 还应教会他们追求幸福, 将他们培育成幸福之人。

要求: 用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目。不少于1000字。



2014年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析: 素质教育是立足于人的个性的教育。它在承认人与人在个性上存在差异的基础上, 从差异出发, 以人的个性发展为目标, 实质上是一种个性发展的教育。题目中的小丽虽然学习成绩一般, 但吴老师表扬其有自己的精彩, 正是关注学生的个性发展的表现。

2. 【答案】D。解析: 实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合, 来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题目中班主任只关注了语文、数学等主科课程的学习, 而忽视其他学科及课外活动的发展, 没有认识到学生的全面发展, 所以是不正确的, 对学生的全面发展是不利的。

3. 【答案】B。解析: 终身学习是教师专业发展的不竭动力, 要求教师要崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。能够潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。题目中, 周老师能够通过各种方式学习, 正是终身学习的体现。

4. 【答案】B。解析: 教育公平要求教师要做到坚持以人为本, 必须面向全体学生, 在教育活动中, 以人为本, 以学生为本, 也不是以一部分学生为本, 而是以全体学生为本; 题目中赵老师排座的方法有悖于教育公正的原则, 没有面向全体学生, 而是给分高的学生好的座位, 这是不公平的体现, 没有平等对待每一位学生。

5. 【答案】A。解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》第五十三条规定: 以农村教师为重点, 提高中小学教师队伍整体素质。创新农村教师补充机制, 完善制度政策, 吸引更多优秀人才从教。

6. 【答案】C。解析: 学校不是行政主体, 不具有罚款的权力。因此, 学校不能以迟到或缺勤为理由侵犯教师的合法权益。

7. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第十四条规定, 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的, 不能取得教师资格; 已经取得教师资格的, 丧失教师资格。《教师资格条例》第十八条规定, 依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的, 不能重新取得教师资格, 其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。因此, 孙某不能取得教师资格。

8. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定: “县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。” 题目中某中学的做法是不正确的, 违背了《义务教育法》的要求。

9. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条: 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件, 任何组织或者个人不得隐匿、毁弃; 除因追查犯罪的需要, 由公安机关或者人民检察院依法进行检查, 或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外, 任何组织或者个人不得开拆、查阅。学生的考试成绩排名是个人隐私, 公布成绩就是侵犯了学生的隐私权。

10. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定: 学校有下列情形之一的, 由县级人民政府教育行政部门责令限期改正; 情节严重的, 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分: (一) 拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的; (二) 分设重点班和非重点班的; (三) 违反本法规定开除学生的; (四) 选用未经审定的教科书的。

11. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定: “中小学校



园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。”题目中王某在学校附近开设营业性电子游戏厅, 违背了此条规定。

12. 【答案】B。解析:《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定:“未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益, 造成损失的, 成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”

13. 【答案】B。解析:教师角色是教师在他的教育生涯中所担当的职业身份的总体概括。“欣慰于学生的成长”体现了张老师的职业角色, “对自己的孩子感到内疚”体现了张老师社会角色中扮演的家庭生活角色。这二者的冲突就是生活与工作出现的角色冲突。

14. 【答案】C。解析:《中小学教师职业道德规范》规定:教师要做到廉洁从教, 坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

15. 【答案】A。解析:新课程改革的教师观要求:在对待与其他教育者的关系上, 新课程强调合作。每个教师不仅要教好自己的学科, 还要主动关系和积极配合其他教师的教学, 从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。

16. 【答案】A。解析:终身学习是教师专业发展的不竭动力, 要求教师要崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。能够潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。题目中, 胡老师拒绝参加暑期培训, 没有认识到持续不断学习的重要性, 说明胡老师缺乏终身学习的理念。

17. 【答案】D。解析:“丞相祠堂何处寻, 锦官城外柏森森”该诗句出自于杜甫的《蜀相》, 意为“何处去寻找武侯诸葛亮的祠堂? 在成都城外那柏树茂密的地方”。“锦官城”为成都的别名。

18. 【答案】C。解析:“荆轲刺秦王”的故事中, 荆轲捧若装有樊於期头颅的匣子, 秦舞阳捧着装有地图的匣子去觐见秦王, 秦王慢慢展开卷着的地图, 细细观看。快展到尽头时, 突然露出一把匕首。荆轲见匕首露现, 左手抓住秦王衣袖, 右手举起匕首便刺。因此, 图穷匕见出自于荆轲刺秦王的故事。

19. 【答案】C。解析:材料中的“极为神速”主要得益于使用了北宋毕昇发明的活字印刷术, 节省了雕版费用, 大大提高了印刷的效率。当时是泥活字, 后来出现了木活字、金属活字。题干中, C项胶泥印刷的诞生是正确的, A项说的是改进而不是诞生或发明。

20. 【答案】D。解析:直布罗陀海峡位于西班牙最南部和非洲西北部之间, 是连接地中海和大西洋的重要门户。巴士海峡位于中国台湾岛和菲律宾吕宋岛之间, 是太平洋和南海的天然分界线。马六甲海峡位于马来半岛与苏门答腊岛之间, 是印度洋与太平洋之间的重要通道。麦哲伦海峡是沟通南大西洋和南太平洋的通道。

21. 【答案】D。解析:老舍(1899-1966), 满族, 北京人, 中国现代小说家、戏剧家, 有“人民艺术家”之称。老舍的主要作品有:长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》(第一部《惶惑》; 第二部《偷生》; 第三部《饥荒》。), 中篇小说《月牙儿》《我这一辈子》; 剧本《龙须沟》《茶馆》以及《老舍剧作全集》《老舍散文集》《老舍诗选》《老舍文艺评论集》和《老舍文集》等。《林家铺子》是茅盾的代表作。

22. 【答案】B。解析:《致爱丽丝》是贝多芬创作的一首钢琴小品。

23. 【答案】A。解析:二十四节气口诀:“春雨惊春清谷天, 夏满芒夏暑相连, 秋处露秋寒霜降, 冬雪雪冬小大寒。”因此, 惊蛰不在夏季, 是春季的节气。

24. 【答案】A。解析:“豆蔻”是指十三四岁的女子。

25. 【答案】C。解析:A项表示的是“许仙和白娘子”的爱情故事, B项表示的是“梁山伯和祝英台”的爱情故事, D项表示的是“孟姜女哭长城”的故事。

26. 【答案】A。解析:缩进应在“段落”对话框中进行操作。



27. 【答案】C。解析: 在单击“格式刷”时, 可复制的区域数目是一次; 双击“格式刷”, 则可多次复制。

28. 【答案】B。解析: 李教练和赵教练的预测矛盾, 必有一真一假, 由于三位教练只有一个人说对, 所以张教练说的话是错的, 则可推出组长和副组长都没有考满分, 排除 A、C、D 三项, 只能选 B。

注: 此题 B 项也不必然正确, 因为由题干只能推出有人没有考满分, 而不能确定是否所有人都没有考满分。

29. 【答案】A。解析: 题干考查朴素逻辑中的顺序问题。根据青青的话, 她喜欢的学科可以写为: 英语>语文; 化学>物理; 语文>化学; 数学>英语。据此可以推出, 青青喜欢科目的从高到低的排序为: 数学>英语>语文>化学>物理。故选择 A 项。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中“我”的行为符合职业理念中素质教育观、教师观和学生观的要求, 促进了学生的健康成长, 是值得提倡的。

首先, 素质教育是面向全体学生, 促进学生全面发展的教育。材料中, 班上学生邀请老师去参加生日聚会, 班主任利用这次机会, 展开主题班会, 引导全班学生树立了正确的理想与信念, 既体现了面向全体学生, 又使学生在学习动力、身体素质、思想品德、人际关系等多方面都得到发展, 体现了促进学生全面发展。

其次, “以人为本”的学生观认为学生是发展的人, 学生是完整的人, 学生是具有独立意义的人。材料中, 老师面对学生邀请的思考, 充分考虑了学生身心发展的特点, 召开了“18岁, 我们成人了”主题班会, 使学生在主题班会中畅所欲言, 表达了自己的理想与目标, 最终使学生各方面认识都得到了提高。

再次, 新课程改革背景下的教师观要求教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中, 老师利用开主题班会的形式, 给“小寿星”过生日, 不仅帮助学生树立了正确的人生观、价值观, 有助于学生未来的长远发展, 更造就了融洽的师生关系。

因此, 作为教师, 不仅仅是让学生学到知识, 更多的是促进学生成长, 为此, 教师要认真学习素质教育, 在教育教学中践行素质教育的要求, 帮助学生健康成长。

31. 【参考答案】

材料中数学老师的做法是不恰当的, 严重违背了教师职业道德规范的要求。

首先, 老师的行为违背了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。材料中, 数学老师当众给学生脸上画了鸭蛋, 言语之间也透露着对学生的讽刺和挖苦, 种种行为严重伤害了学生的自尊心。

其次, 老师的行为违背了教书育人。教书育人要求遵循教育规律, 实施素质教育, 不以分数作为评价学生的唯一标准。而材料中的数学老师单纯以考试分数作为评价学生的唯一标准, 在学生无法作答出试卷时就对学生加以斥责与否定, 而不去肯定学生之前拿满分时的付出与努力。此外, 教师让学生在 10 分钟之内做完一份完整的卷子也是不符合教育规律的做法。

再次, 老师的行为违背了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中的教师每次出考试题都是把课本里面的习题选几道, 这是一种对待工作不负责任的做法, 也是导致学生前几次考试能得 100 分的原因。如果老师能够认真对待每次考试, 精心设计考题, 就不会让学生发现出题的秘密。

总之, 材料中数学老师的行为严重地伤害了学生的自尊心, 违背了教育规律, 没有做到爱岗敬业。这需要引起我们的警醒, 作为一名合格的老师必须严格遵守教师职业道德规范。

32. (1) 【解题思路】



这道题是对概念进行解释,其做题方法是从材料中回答概念的字面意思以及概念的本质。通过分析:第一自然段告诉西点军校名言,二三自然段讲述该名言的好处,第四自然段对该名言进行重点解释,所以答案在最后一自然段。

最后一自然段首先解释借口,接下来举出具体的例子,最后做出相应的总结。所以答案在开头几句以及结尾几句。考生只需要把这关键的抽象性的话语摘抄出来即可,相对比较简单。

【参考答案】

文章的借口指的是告诉我们不能做某事或做不好某事的理由,他们好像是“理智的声音”、“合情合理的解释”,冠冕堂皇。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的“挡箭牌”,就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。

(2) 【解题思路】

这道题题目要求请结合文本,分析“没有任何借口”这一行为准则对人的品格会产生怎样的影响。仔细审题会发现,这一准则对人的品格产生的影响可以从材料中来,重点是第二自然段和第三自然段。第二自然段“让学员学会适应压力,培养他们不达目的不罢休的毅力”是答题要点,第三自然段“毫不畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念”是答题要点。

【参考答案】

没有任何借口是一种重要的行为准则,其对人的品格有以下影响:

一是想尽办法去完成任务,而不是为没有完成任务寻找理由,所以培养人们学会适应压力,培养不达目的不罢休的毅力。让每个人知道工作中是没有任何借口的,失败是没有任何借口的,人生也没有任何借口。

二是对自己的一切行为负责,可以培养毫不畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

三、写作题

33. 【写作要点】

1. 立意,对于这道题的中心观点的关键词比较好把握:幸福。在最后一句话中提到要有灵魂的教育,要把孩子培养成幸福的人。所以中心观点比较简单:教师应将学生培养成幸福之人。

2. 文章的结构可以采用五段三分式、起承转合式或者是层次递进式。对于这道题目来说采用层次递进式比较好写。首先阐释幸福的现代教育,进而论述幸福的现代教育的好处,最后引申出老师如何将其运用到自身的教学中。当然采用分论点的写法也是可以的,可以从如何将孩子培养成幸福之人来着手写作。材料中没有具体的做法,所以三个分论点需要同学自己引申的较多。

【参考范文】

让学生成为幸福之人是教师努力的目标

有人说教育的理想在于让学生提高学习成绩,有人说教育的理想在于让学生掌握生存本领,有人说教育的理想在于让学生成为有道德的人。不同的人对教育的理想有不同的解读。教育家苏霍姆林斯基曾经说过,教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人,幸福是现代教育的终极价值。所以让学生成为幸福的人成为现代教育提出的新口号。

幸福是什么?幸福就是春天里偶然闻到路边阵阵花香,夏天里穿着鲜艳的T恤坐在海边看潮起潮落,秋天里走在满是法国梧桐的小街上,冬天里在飘雪的时候站在路边吃热气腾腾的烤红薯。教师的幸福是看见学生的进步,学生的幸福是感受到生活的美好。当学生难过的时候,有老师在后面安慰他;当学生孤单时,有老师在身边陪伴他;当学生哭泣时,有老师为他擦掉泪水;当学生失败时,有老师鼓励他;当学生成功时,有老师为他喝彩。



当学生内心充满幸福,一方面可以拥有足够的自信,相信自己能处理学习生活中的种种困难了,另一方面可以培养对生活的热情,成为积极乐观,充满活力的人。所以教师要把学生培养成幸福之人。

培养幸福之人要让学生学会感恩。感谢父母,因为他们给了我们宝贵的生命;感谢老师,因为他教会我们做人做事;感谢朋友,因为他们和我们分享成长的点点滴滴;感谢学校,他为我们成长提供宽广的平台。不要简单认为别人的给予都是理所当然的,要感恩生活的一切。只有感恩,内心才会充满丰盈的美好,生活中才会快乐很多。

培养幸福之人要让学生树立集体意识。孟子说:“天时不如地利,地利不如人和”突出人心所向是成功的关键。俗语说:“一根筷子轻轻被折断,十双筷子牢牢抱成团;一个巴掌拍不响,万人鼓掌声震天”可见集体的力量。个人的力量是渺小的,集体力量是不可忽视的。碰见重大困难的时候,发挥集体的力量,可以感受生活中更多的幸福。

培养幸福之人要让学生乐于助人。乐于助人,是中国传统美德。每个人都有遇到困难的时候,最需要的是别人给予的帮助。如果人人都献出一点爱,就会人人为我,我为人人。孔子的“大道之行也,天下为公”,雷锋的“全心全意为人民服务”都是乐于助人的精神。赠人玫瑰手留余香,帮助别人快乐自己,会感受生活中更多的幸福。

一朵野花说,幸福就是用自己短暂的生命展示美丽,开满过路人寂寞的旅途。培养幸福之人要让学生学会感恩;培养幸福之人要让学生树立集体意识;培养幸福之人要让学生乐于助人。有人说幸福是可遇不可求的,其实幸福把握在我们每个人的手中。作为教师,要让学生成为幸福的人,不仅要把握教学内容,更要注重教育的内涵。